

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E	ENFANT			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
	Compétences sociales et affectives	Renforcer la capacité des enfants à entrer en relation avec les pairs et les adultes.		
		<p><b>E</b> L'enfant exprime adéquatement son problème, son besoin ou son émotion selon son âge développemental, de façon verbale ou non-verbale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Brindami»</li> <li>• «Gazelle et Potiron»</li> <li>• Atelier de langage signé pour bébé et mains animées</li> <li>• Atelier de stimulation du langage</li> <li>• Atelier préscolaire</li> <li>Atelier/poupon communication: développement langagier, langage signé et mains animés.</li> <li>• Boîte à outils</li> <li>• Initiation à la musique et Éveil à la musique</li> <li>• L'«Heure du conte»</li> <li>• Sac à dos des émotions et Bacs des émotions, incluant les pictos des émotions</li> <li>• Salle multisensorielle et coin apaisant pour les enfants</li> </ul>	<p>Ateliers pour favoriser la communication chez les jeunes enfants et chez les enfants qui éprouvent des difficultés de langage.</p> <p>Les ateliers pilotes «Langagibou» : série de neuf ateliers thématiques offerts en dyade pour prévenir les retards de langage et outiller les parents pour les aider à stimuler le langage de leurs enfants.</p> <p>Série d'ateliers offerts aux enfants de 3 à 5 ans pour bien les préparer à la rentrée scolaire.</p> <p>Série de 6 rencontres parent/poupon sur les différentes stratégies de communication: langage, langage signé et mains animées.</p> <p>Il s'agit de huit ateliers réalisés en dyades. Huit rencontres qui s'appuient sur une approche liant l'approche appréciation, relationnelle, l'empowerment et les connaissances sur le lien d'attachement.</p> <p>Il s'agit d'ateliers d'une durée de 2 h durant lesquelles les enfants explorent la musique.</p> <p>Des heures de lecture pour les enfants.</p> <p>Il s'agit d'outils que les parents peuvent utiliser pour parler des émotions avec leurs enfants.</p> <p>Espace réservé aux enfants.</p>
		<p><b>F</b> Le parent accompagne adéquatement son enfant dans la gestion de ses émotions et dans l'amélioration de ses comportements sociaux.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atelier de stimulation du langage</li> <li>• Ateliers d'information et de partage pour les parents</li> <li>• Banque d'outils en stimulation de la communication - mise à jour</li> <li>• Conférence famille - TSA</li> <li>• Halte garderie pour soutenir la participation des parents aux activités</li> <li>• Infolettre et Site web autourdestout-petits</li> <li>• Pause MAM et MINI conférence</li> <li>• Suivi pédiatrique multidisciplinaire</li> </ul>	<p>IDEM que dans le système enfant/enfant</p> <p>Après chaque activité parent-enfant, les organismes tiennent des séances d'information et d'échange avec les parents.</p> <p>Six bacs d'outils en stimulation du langage, disponible à la Joujouthèque que les organismes peuvent emprunter en bloc et les parents un outil à la fois.</p> <p>Quatre séances d'information destinée aux parents</p> <p>Halte garderie</p> <p>Publication d'une capsule mensuelle sur le langage et insertion de l'information sur le site web de la TPPE.</p> <p>Séance d'information ou de discussion sur des sujets touchant la périnatalité.</p> <p>Rencontres régulières avec une équipe multidisciplinaire à la suite d'une naissance.</p>
		<p><b>C</b> Les membres de la communauté offrent des occasions d'échange (enfant-parent, enfant-enfant) et des activités de stimulation de la communication.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création de lieux et d'espaces favorisant la communication parents/enfants dans les lieux publics</li> <li>• Fête de la famille</li> <li>Formation et Implantation des ateliers parents/enfants en stimulation du langage «Langagibou»</li> <li>• Halte garderie pour soutenir la participation des parents aux activités</li> <li>Séances d'information et Cafés-rencontres sur le développement de la communication</li> <li>Trucs et astuces sur la stimulation du langage et de la communication</li> </ul>	<p>Pour clôturer la Semaine des familles, activité festive au cœur de l'Arrondissement de Saint-Hubert.</p> <p>Formations auprès d'organismes susceptible de donner l'atelier de stimulation du langage dans leurs organisme.</p> <p>Adaptation du cartable d'accompagnement en tenant compte des commentaires émis par les organismes partenaires.</p> <p>Deux séances d'information avec orthophoniste et série de 6 cafés-rencontres en collaboration avec les organismes membres de la TPPE.</p> <p>Recherche pour l'élaboration d'une bibliographie commentée des outils existants en matière de développement du langage et de la communication destiné aux intervenants et aux parents.</p>

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
F	FAMILLE			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
	Pratiques parentales	Soutenir les réponses parentales positives en lien avec les besoins des enfants.		
E	L'enfant explore son environnement à son rythme.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atelier «Mes cinq sens et moi», parent-enfant</li> <li>Ateliers parent-enfant</li> <li>Boîte à outils et approche appréciative - Scolaire</li> <li>Explorer par le jeu grâce aux jeux et jouets disponibles</li> <li>Halte-Allaitement</li> <li>Massage bébé, danse avec bébé, expression artistique avec bébé</li> <li>Suivi pédiatrique multidisciplinaire</li> </ul>	<p>Série d'ateliers offerts par la Maison de la famille La Parent'aidé portant sur l'intelligence des cinq sens chez les enfants.</p> <p>Différents ateliers offerts en dyade.</p> <p>Série de 9 rencontres réalisées en dyades avec une approche qui intègre l'approche appréciative, relationnelle, empowerment et lien d'attachement.</p> <p>Service de prêt de jouets et de jeux.</p> <p>Il s'agit d'ateliers offerts sporadiquement tout au long de l'année.</p> <p>Suivi pédiatrique multidisciplinaire</p>	
F	Le parent est à l'écoute des besoins de sécurité de son enfant, y répond adéquatement et rapidement, selon son âge développemental.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accompagnement personnalisé en allaitement</li> <li>Boîte à outils Poupons - Approche personnalisée avec les tout-petits</li> <li>Collection de livres parentale</li> <li>Infolettre et Site web autourdestout-petits</li> <li>Marrainage régulier</li> <li>Pause MAM et MINI conférence</li> <li>Promotion de la participation des parents au sein des différents comités</li> <li>Rencontre prénatales</li> <li>Sac à dos des parents</li> <li>Soirée papa-enfant</li> <li>Transfert de connaissances aux parents sur le lien d'attachement</li> </ul>	<p>Concevoir et réaliser, en coconstruction, un atelier offrant aux bébés un lieu sécuritaire où il pourra explorer à son rythme, en toute sécurité en présence de son parent.</p> <p>Collections de livres spécifiquement dédiées aux parents</p> <p>Publication d'une capsule mensuelle sur le lien d'attachement et insertion de l'information sur le site web de la TPPE.</p> <p>Mini conférence sporadique sur des sujets diversifiés.</p> <p>À travers toutes les actions, promotion et valorisation de la participation des parents au sein des organismes partenaires.</p> <p>Rencontre d'information, sur la préparation à l'accouchement...</p> <p>Il s'agit d'une bonification des informations et des outils pour les parents participant aux ateliers.</p> <p>Il s'agit d'une rencontre avec papa dans le cadre du programme «Passe-partout».</p> <p>Série d'un minimum de 10 rencontres d'information/formation pour les parents, à partir du «Guide attachement» élaboré en 2014-2015.</p>	
C	Les membres de la communauté accompagnent et soutiennent les parents pour développement optimal de leurs enfants.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Affiche «Séparation et Retrouvailles» pour les garderies et les haltes garderies</li> <li>ANNEXE - «Trousse de voyage au coeur de l'attachement»</li> <li>Bibliographie commentée sur les habiletés parentales et l'attachement</li> <li>Offrir des places aux parents au sein des comités</li> <li>Plan d'action en littératie - Ville de Longueuil</li> <li>Politique familiale de la Ville de Longueuil</li> <li>Travail auprès des intervenants pour la relation parent-enfants</li> </ul>	<p>SOULIGNONS QUE CET OUTIL AURAIT ÉTÉ TRÈS INTÉRESSANT À INSÉRER DANS LA TROUSSE DE VOYAGE AU COEUR DE L'ATTACHEMENT ET PRÉSENTER LORS DE LA FORMATION.</p> <p>Ajouter des annexes pour compléter la formation de la «Trousse de voyage au coeur de l'attachement».</p> <p>Diffuser la bibliographie sur les habiletés parentales et l'attachement sur le site Internet de la TPPE.</p> <p>Faire la promotion de la participation des parents auprès des partenaires</p> <p>Plan d'action qui vise les jeunes de la naissance à l'Université.</p> <p>Mise à jour de la politique familiale de la Ville de Longueuil, avec la participation des organismes du milieu.</p> <p>Sensibilisation de l'importance de la relation parent-enfants pour favoriser un lien d'attachement sécurisant.</p>	

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
C	COMMUNAUTÉ			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
	Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Les membres de notre communauté reconnaissent et soutiennent le parent comme principal guide de son enfant.		
		<b>E</b> L'enfant est rassuré par son parent, même en présence des intervenants.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Heure du conte»</li> <li>• Accompagnement de la grossesse à 18 mois</li> <li>• Adaptation des lieux et espaces favorisant la communication au sein des familles</li> <li>• Bibliotrotteur</li> <li>• Programme OLO</li> <li>• Salle multisensorielle</li> </ul>	<p>Une heure durant laquelle les tout-petits se font raconter une histoire.</p> <p>Accompagnement durant la grossesse, pendant l'accouchement et durant les 18 premiers mois de vie du bébé.</p> <p>Tous les partenaires accordent une attention particulière pour offrir aux familles des lieux et des espaces leur permettant de se retrouver.</p> <p>Il s'agit de période de lecture consacrée aux tout-petits pour créer très tôt le plaisir de lire!</p> <p>Favoriser une alimentation saine chez les futures mamans de milieux défavorisés.</p> <p>Aménagement d'une salle dédiée aux enfants autistes ou TDAH.</p>
		<b>F</b> Le parent assume son rôle de guide auprès de son enfant, même en présence des intervenants.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblio-maman</li> <li>• Campagne promotionnelle «Fiers de vous chers parents»</li> <li>• Je tisse des liens gagnants</li> <li>• Prêt de jeux, jouets, livres et thématiques</li> <li>• Processus d'accompagnement des parents dans leur recherche de services</li> <li>• Programme «SIPPE»</li> <li>• Répertoire Repères et Références</li> <li>• Transport gratuit</li> </ul>	<p>Section spécifiquement consacrée à l'information destinées aux mamans.</p> <p>Une telle campagne aurait été intéressante pour promouvoir le rôle des parents, de leur redonner confiance face aux intervenants... Les parents auraient d'ailleurs été les porte-parole lors de cette campagne.</p> <p>Accompagnement des familles vivant dans des contextes de négligence qui utilise l'approche appréciative.</p> <p>C'est comme la bibliothèque du jeu.</p> <p>Répertoire Repère et Référence accompagné de Je favorise l'entrée scolaire de mon enfant</p> <p>Programme de soutien aux familles défavorisées. Visites à domicile.</p> <p>Un outils de référence et des repères intéressants pour les parents qui cherchent des services.</p> <p>Transport offert gracieusement pour les familles défavorisées.</p>
		<b>C</b> Les membres de la communauté développent une pratique d'accompagnement plutôt que d'experts auprès des parents.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colloque sur le lien d'attachement et la reconnaissance du rôle des parents</li> <li>• ISO Famille</li> <li>• Mise à jour du site Internet de la TPPE de Saint-Hubert</li> <li>• Programme d'accompagnement à la maternelle</li> <li>• Soutien aux organismes partenaires</li> <li>• Suggestion de lecture pour les enfants</li> </ul>	<p>Sous la présidence d'honneur de Mme Caroline Saint-Hilaire, colloque de deux jours avec conférences, panel, ateliers de discussion avec la participation des parents, des intervenants, des médecins, autres professionnels de la santé, des enseignants et des organismes communautaires.</p> <p>Programme de certification en faveur de la famille.</p> <p>Mise à jour régulière des informations liées à la petite enfance.</p> <p>Accompagner les enfants de familles défavorisées jusqu'à la rentrée scolaire</p> <p>Prêt de salles, transport, équipement</p> <p>Dépliant distribué à la clientèle du Réseau des bibliothèques qui présente des suggestions de lecture pour les enfants de la naissance à l'école.</p>